

如何因應「Z世代」的教學及 自我反思

實踐大學 應用外語學系

李毓清

2024年04月26日

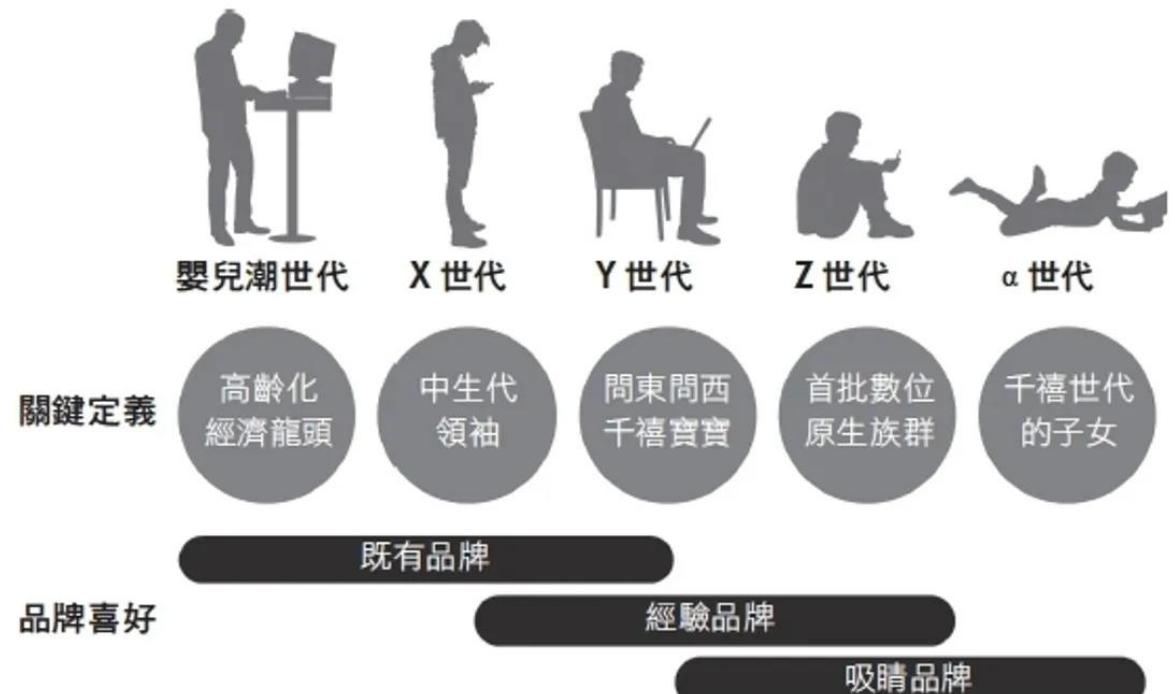
Z世代的定義？



Z世代

Z世代：在1990年代末葉至2010年代前期出生的人，數位原生世代。

圖 2.1



嬰兒潮世代：第二次世界大戰結束後觸發嬰兒潮，即**1946年～1964年**出生的人，為經濟龍頭、高齡化代表，品牌忠誠度高。

X世代：泛指**1965年至1980年**出生者，較為獨立也較具創意，充分適應傳統與數位職場。

Y世代：指**1980年代和1990年代**出生的人，重視體驗而非所有權，訂閱經濟的推手。

Z世代：在**1990年代末葉至2010年代前期**出生的人，數位原生世代。

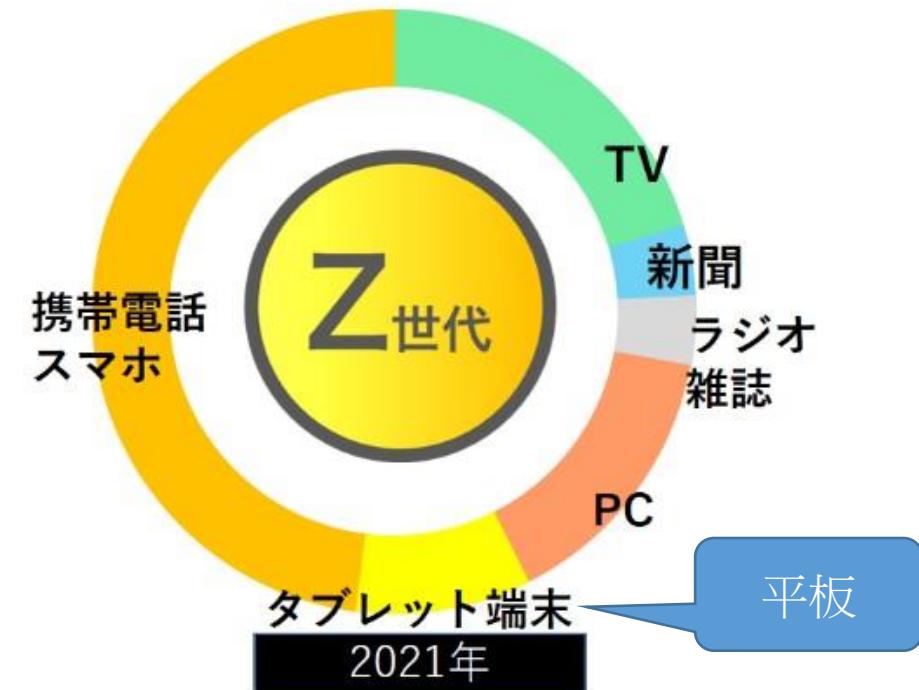
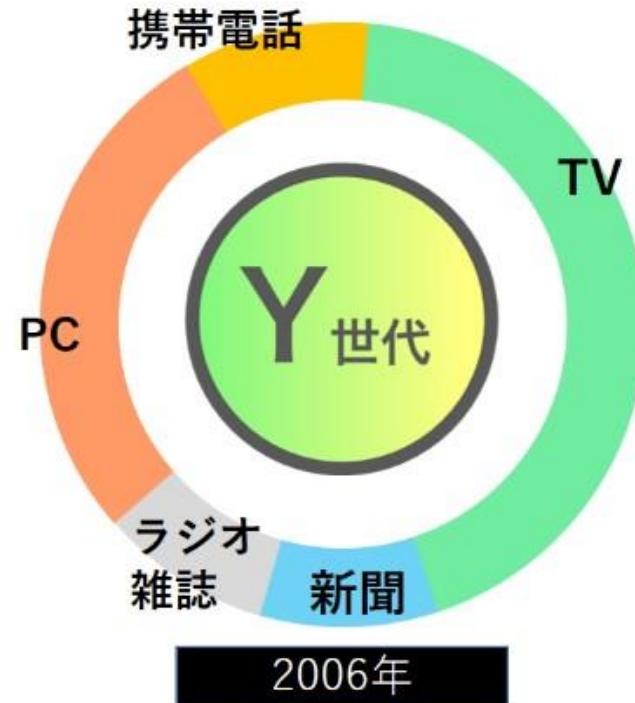
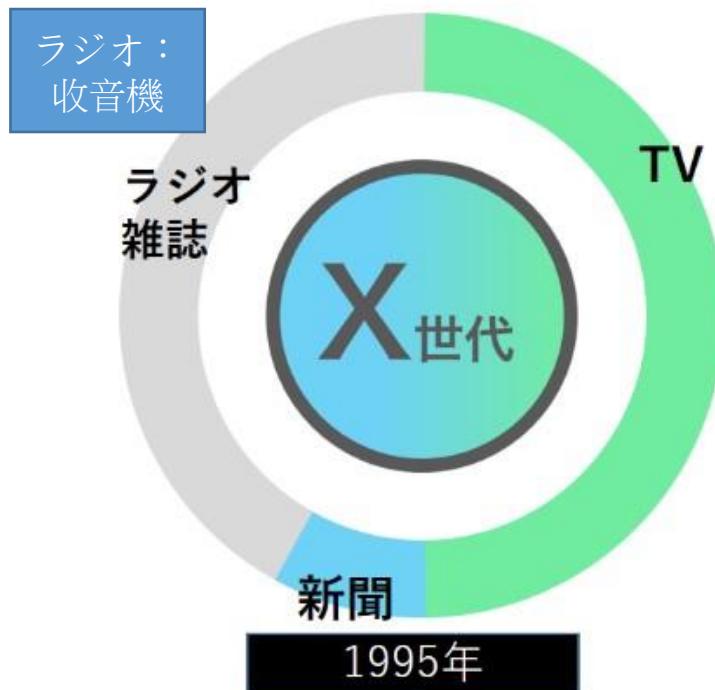
α世代：數位原生世代之子女，更偏好吸睛品牌。

圖／天下雜誌出版

<https://www.bnnext.com.tw/article/63653/marketing-5.0>

各時代年輕人的媒體接觸時間比例

●各時代若年層のメディア接觸の時間割合（1日あたり、週平均）



※NHK「1995年 国民生活時間調査 10-20代男女調査」

※メディア環境研究所「2006年 メディア定点調査 10-25歳男女」

※メディア環境研究所「2021年 メディア定点調査 10-25歳男女」

<https://www.yomiko.co.jp/special/2742/>

近年來我所接觸到的Z世代學生

近年來我所接觸到的Z世代學生們的情事

非常有底氣，也非常有自信(優點)；往往都只較關注自我的權益(缺點)。

口出狂言：老師教的我都已經知道，也都會；從老師哪裡學不到任何學問知識。(導生班)

繳交紙本的作業時，學生拿手機給老師看；老師我有寫作業，只是忘記帶來學校而已。

繳交紙本的作業時，列印出來的作業字體是亂碼也不加思索直接交上來給老師。

上課中，直接走到老師面前；向老師要面紙，因為要擤鼻涕。

上課時，自顧自做自己的事情；等老師問問題時，他直接臉不紅氣不喘說：我不會。

測驗時，直接跟老師說上週缺席，所以不知道要考試可不可以不用考或補考。

配合Z世代學生調整上課時間

文化大學取消「早8」 第1堂課9時開始

2024/3/1 17:01 (3/1 18:09 更新)

- 1.113學年度起早上第1堂課從9時開始
- 2.每學期會有2週的自主學習

校長：優質的學習環境，並發展終身教育品牌。



我們需要配合Z世代的作息而調整或改變原有的學校排課模式嗎？

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202403010223.aspx>

以往及現在大學上課現況比較

以往大學上課情景



1951 開學まもない頃の京都女子大学の授業風景

<https://www.kyoto-wu.ac.jp/gakuen/rinen/history/hatten.html>



東洋大学は1916年に日本の私立大学で初めて女子学生を受け入れた大学です。

<https://volunteer-platform.org/sdgs2/toyo-university/>

現在大學上課情景



<https://kknews.cc/education/4oggrbv.html>

2018-08-31



<https://news.tvbs.com.tw/life/503105>

2013/09/10 12:32

近幾年來教學心態的變化與自我成長

近幾年來教學心態的變化與自我成長



修身養性層次提高



pixta.jp - 77537329



十八般武藝，個個超群
Word, Excel, ppt, google
meet, Msteams 網路教學平台等等



20240426教學經驗分享

報告內容

教學信念

班級經營

報告內容

教學方法

評量方式

教學信念

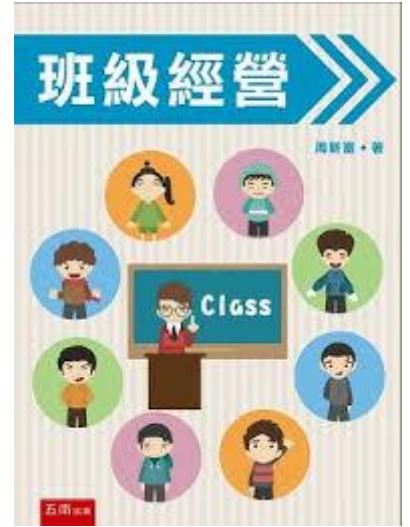


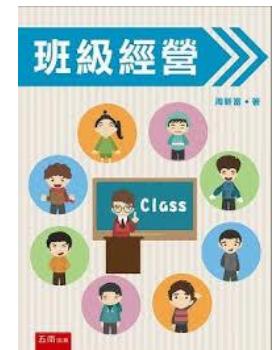
教學信念



1. 教師用心教，學生肯定努力學～。
2. 多元的教學內容，才能引起學生的學習興趣。
3. 適時的評量，促進學生將學習內容消化吸收。
4. 教學不斷反思，力求創新。

班級經營





約法三章(1)

1. 禁止用餐
2. 需要用時才可用手機
3. 禁止談天
4. 禁止與周公下象棋
5. 避免上課走動
6. 盡量專心
7. 可飲用茶水



飲み物可

20240426教學經驗分享





學生上課睡覺流口水還叫不醒！導師調皮帶頭惡搞全班笑翻

2022/11/30 12:20:00

<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=1216004>



pixta.jp - 87741596



約法三章(2)



1. 固定座位表
2. 兩人一組
3. 每週簽到
4. 勿遲到早退
5. 缺席依校規定

避免彼此衝突、快樂學習、專心聽講



教学方法
如何有效?

教學方法

教學目標



教学方法
如何有效?

1. 增強日語（文）聽，說，讀，寫，譯的能力。
2. 將日語（文）應用於日常生活中。
3. 培養對日語（文）的學習興趣。
4. 促進對日本文化的認識。

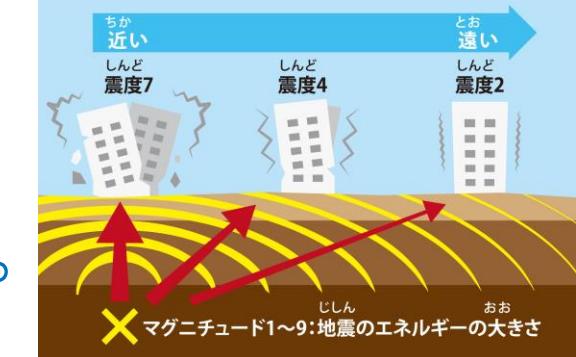


教學步驟1

教學方法
如何有效?



1. 課前叮嚀與提醒(手機、討論、休息、睡覺)
2. 暖身操(youtube、新聞等)：
即時日常生活元素（節令、活動、時事等）
3. 導入主題：
複習及練習
4. 走入學生群中，縮短師生距離。
5. 抑揚頓挫的語調及音量，使學生有精神。



教學步驟2

1、單字練習：

跟讀CD（聽+讀）

配合彩色圖卡、字卡、實物

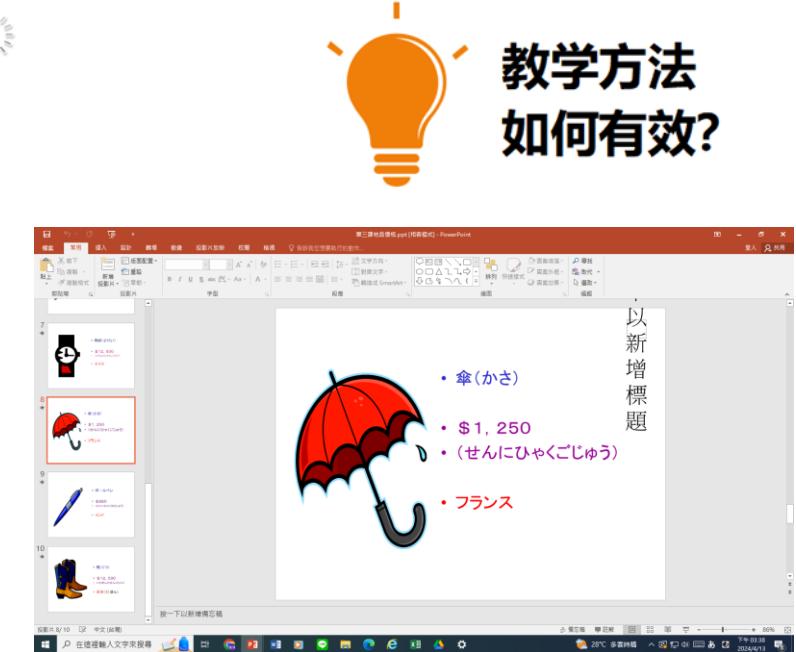
2、句型文法說明：

說明用法→ 實例練習→二人一組或全班團體演練。（說）

power point 練習

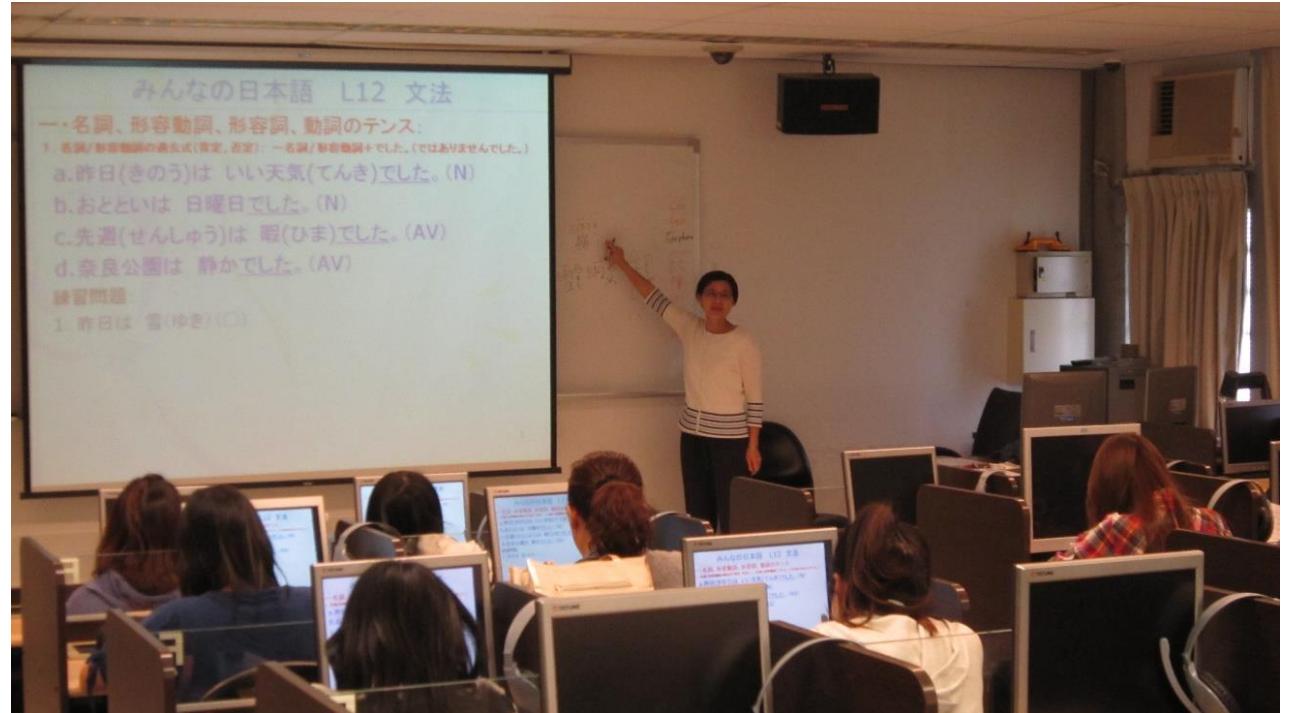
2-1、教材及作業等資料：網路學園（寫+譯）

3、會話練習：配合課本，練習生活會話短文。（讀）



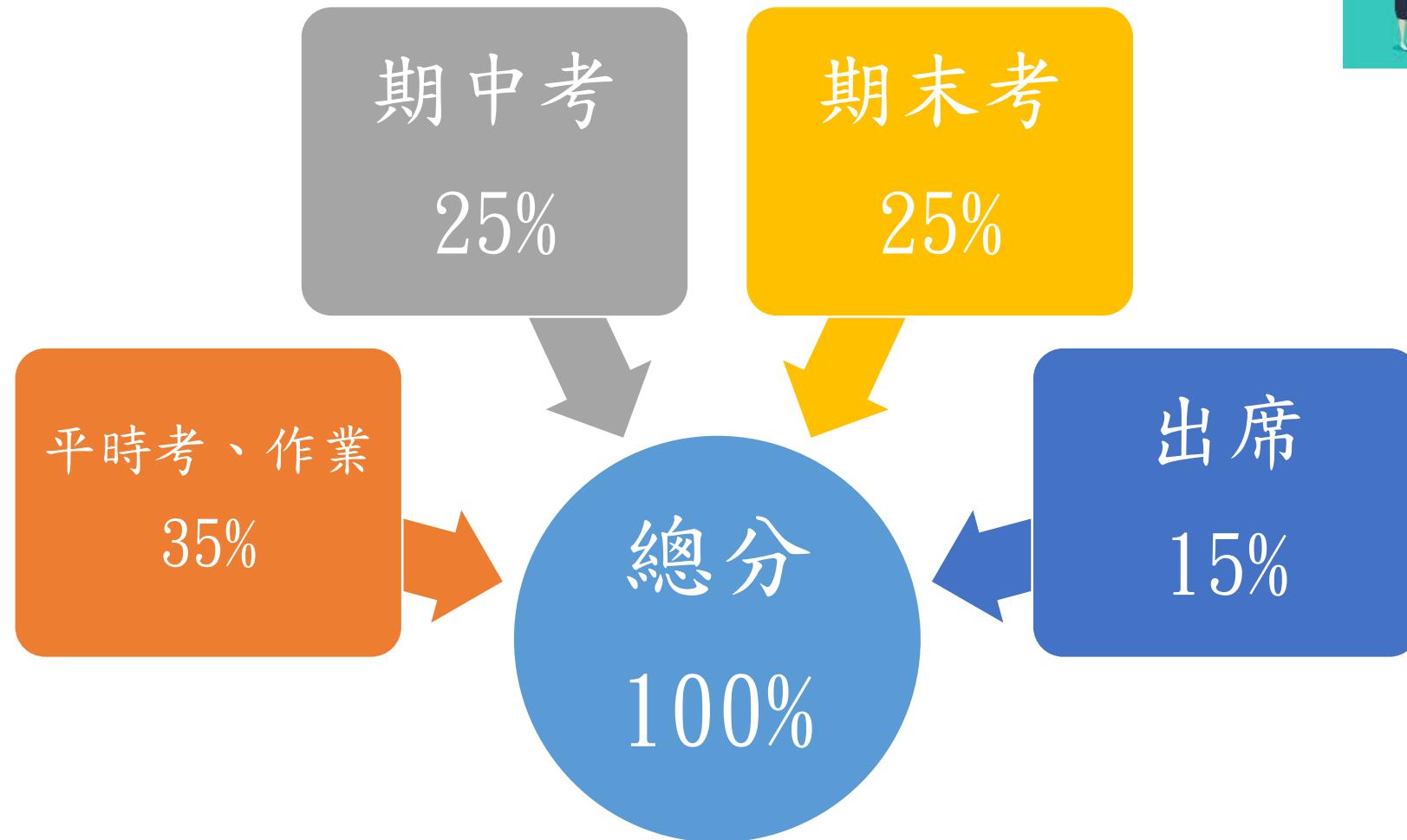


7、補救教學：利用下課或課餘時間個別加強學習較緩慢者。





評量方式



下載 APP: TOBIRA(適合初級者)

Google Play 遊戲 應用程式 影視 圖書 兒童

Tobira: Survival Japanese

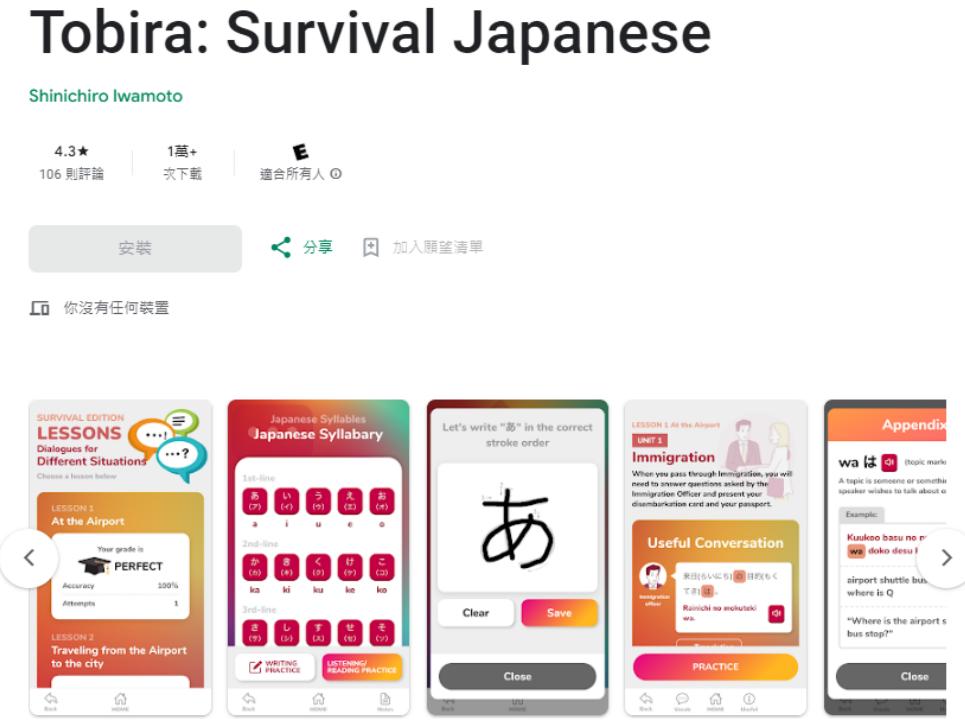
Shinichiro Iwamoto

4.3★ 1萬+ 次下載 適合所有人

106 則評論 次下載

安裝 分享 加入願望清單

你沒有任何裝置



在這裡輸入文字來搜尋

在這裡輸入文字來搜尋

附近記錄

下午 06:10
2024/3/16

仮名：平仮名、
片仮名

發音

仮名の書き方

練習

他

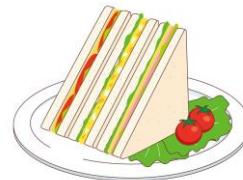
自我反思



自我反思



1. 我當學生時，我要做筆記。我當老師時，我還是要做筆記並且要放在數位學習平台上供學生下載。
2. 我當學生時，老師直接可以大吼大叫，甚至丟粉筆板擦；我當老師時，對於上課玩手機、打瞌睡、講話的同學們；我必須修身養性否則會被投訴老師情緒管理不佳。
3. 我發現：我變成
4. 多變的教學環境中，大家要隨時調整心態並配合科技的脚步；否則很難適應Z世代的教職生涯。



當老師的中心德目：

寬容、盡責、奉獻、公平、尊重、勇氣！

簡世明~

『老師的10個對不起』

感謝各位的聆聽

ご清聴
ありがとうございました

