

# 如何因應「Z世代」的教學及 自我反思

實踐大學 應用外語學系

李毓清

2024年04月26日

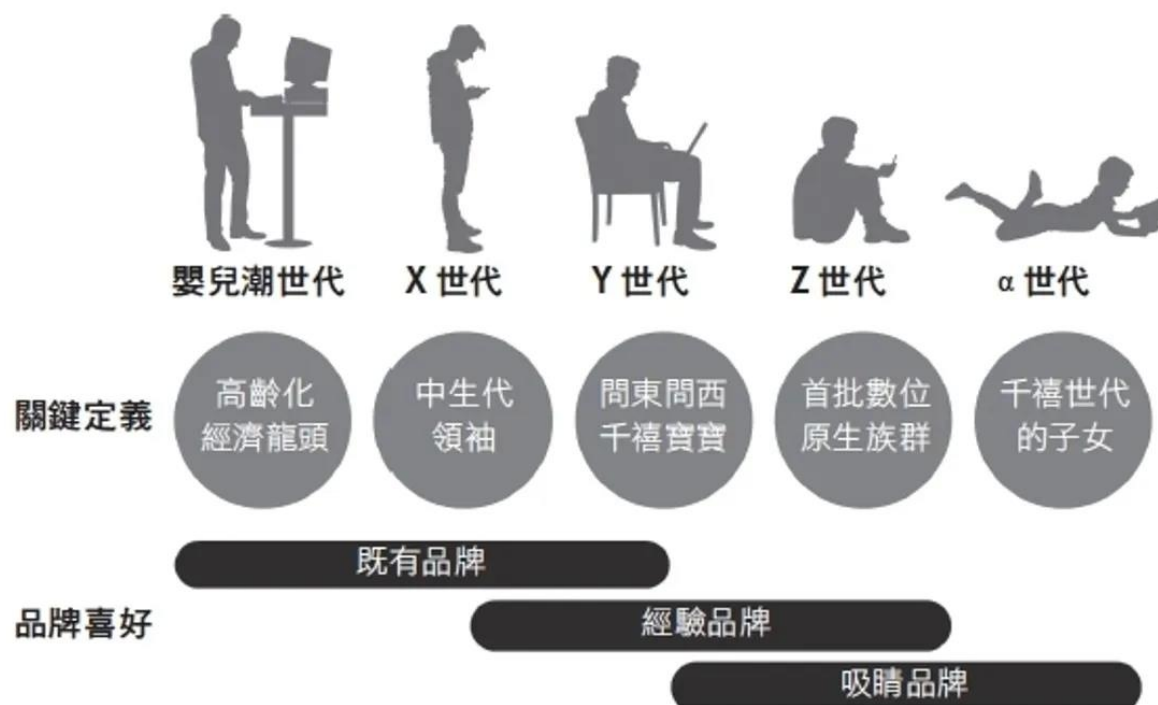
# Z世代的定義？



**Z世代**

# Z世代：在1990年代末葉至2010年代前期出生的人，數位原生世代。

圖 2.1



**嬰兒潮世代：**第二次世界大戰結束後觸發嬰兒潮，即1946年～1964年出生的人，為經濟龍頭、高齡化代表，品牌忠誠度高。

**X世代：**泛指1965年至1980年出生者，較為獨立也較具創意，充分適應傳統與數位職場。

**Y世代：**指1980年代和1990年代出生的人，重視體驗而非所有權，訂閱經濟的推手。

**Z世代：**在1990年代末葉至2010年代前期出生的人，數位原生世代。

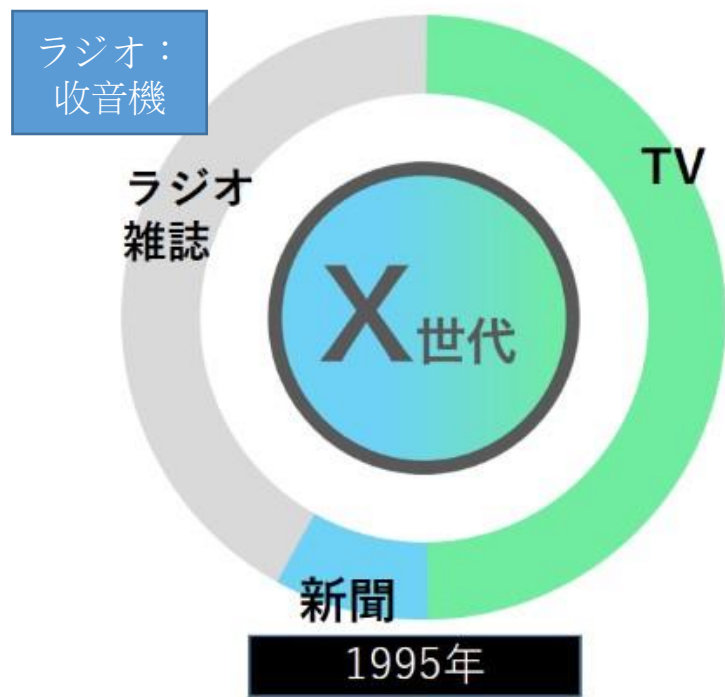
**α世代：**數位原生世代之子女，更偏好吸睛品牌。

圖／天下雜誌出版

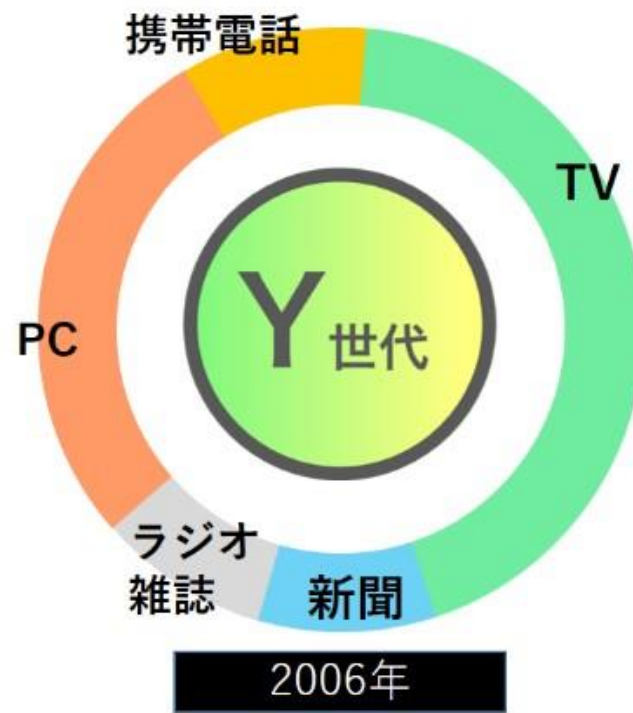
<https://www.bnext.com.tw/article/63653/marketing-5.0>

# 各時代年輕人的媒體接觸時間比例

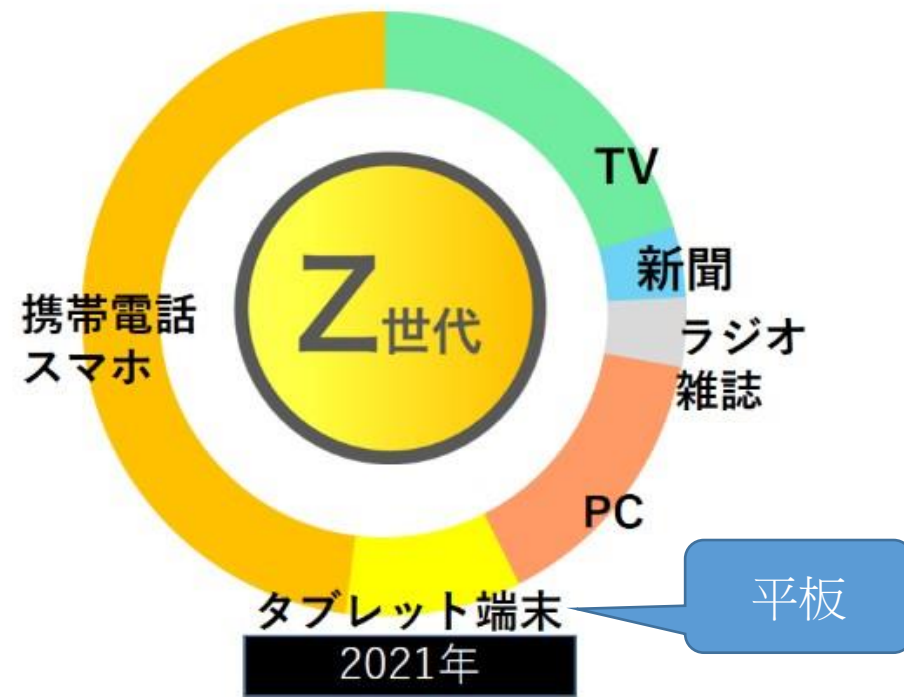
●各時代若年層のメディア接触の時間割合（1日あたり、週平均）



※NHK「1995年 国民生活時間調査 10-20代男女編」



※メディア環境研究所「2006年 メディア定点調査 10-25歳男女」



※メディア環境研究所「2021年 メディア定点調査 10-25歳男女」

<https://www.yomiko.co.jp/special/2742/>

# 近年來我所接觸到的Z世代學生

# 近年來我所接觸到的Z世代學生們的情事

非常有底氣，也非常有自信(優點)；往往都只較關注自我的權益(缺點)。  
口出狂言：老師教的我都已經知道，也都會；從老師哪裡學不到任何學問知識。(導生班)

繳交紙本的作業時，學生拿手機給老師看；老師我有寫作業，只是忘記帶來學校而已。

繳交紙本的作業時，列印出來的作業字體是亂碼也不加思索直接交上來給老師。

上課中，直接走到老師面前；向老師要面紙，因為要擤鼻涕。

上課時，自顧自做自己的事情；等老師問問題時，他直接臉不紅氣不喘說：我不會。

測驗時，直接跟老師說上週缺席，所以不知道要考試可不可以不用考或補考。

# 配合Z世代學生調整上課時間

# 文化大學取消「早8」 第1堂課9時開始

2024/3/1 17:01 (3/1 18:09 更新)

1. 113學年度起早上第1堂課從9時開始
2. 每學期會有2週的自主學習

校長：優質的學習環境，並發展終身教育品牌。



我們需要配合Z世代的作息而調整或改變原有的學校排課模式嗎？

<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202403010223.aspx>



# 以往及現在大學上課現況比較

# 以往大學上課情景



1951 開学まもない頃の京都女子大学の授業風景

<https://www.kyoto-wu.ac.jp/gakuen/rinen/history/hatten.html>



東洋大学は1916年に日本の私立大学で初めて女子学生を受け入れた大学です。

<https://volunteer-platform.org/sdgs2/toyo-university/>

# 現在大學上課情景



<https://kknews.cc/education/4oggrbv.html>

2018-08-31



<https://news.tvbs.com.tw/life/503105>

2013/09/10 12:32

# 近幾年來教學心態的變化與自我成長



# 近幾年來教學心態的變化與自我成長



修身養性層次提高



十八般武藝，個個超群  
Word, Excel, ppt, google  
meet, Msteams 網路教學平台等等



除老師身分外，又兼職保母工作。



# 報告內容

教學信念

班級經營

報告內容

教學方法

評量方式

# 教學信念





# 教學信念



1. 教師用**心**教，學生肯定努力學～。
2. 多元的教學內容，才能引起學生的學習興趣。
3. 適時的評量，促進學生將學習內容消化吸收。
4. 教學不斷反思，力求創新。

# 班級經營



# 約法三章(1)

1. 禁止用餐
2. 需要用時才可用手機
3. 禁止談天
4. 禁止與周公下象棋
5. 避免上課走動
6. 盡量專心
7. 可飲用茶水



飲み物可

20240426教學經驗分享



# 學生上課睡覺流口水還叫不醒！

# 導師調皮帶頭惡搞全班笑翻

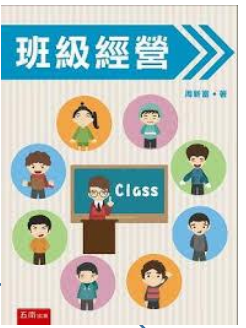
2022/11/30 12:20:00



<https://www.setn.com/News.aspx?NewsID=1216004>



pixta.jp - 87741596



# 約法三章(2)

座席表

年 組

教 卓


1. 固定座位表
2. 兩人一組
3. 每週簽到
4. 勿遲到早退
5. 缺席依校規定

避免彼此衝突、快樂學習、專心聽講



教学方法  
如何有效?

# 教學方法

# 教學目標



教學方法  
如何有效？

1. 增強日語（文）聽，說，讀，寫，譯的能力。
2. 將日語（文）應用於日常生活中。
3. 培養對日語（文）的學習興趣。
4. 促進對日本文化的認識。



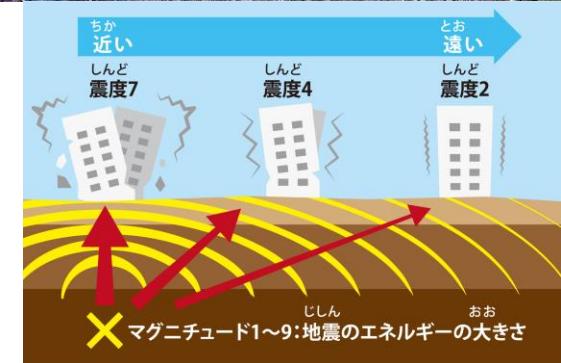


# 教學步驟1



教學方法  
如何有效?

1. 課前叮嚀與提醒(手機、討論、休息、睡覺)
2. 暖身操(youtube、新聞等):  
即時日常生活元素 (節令、活動、時事等)
3. 導入主題:  
複習及練習
4. 走入學生群中，縮短師生距離。
5. 抑揚頓挫的語調及音量，使學生有精神。





# 教學步驟2

## 1、單字練習：

跟讀CD（聽+讀）

配合彩色圖卡、字卡、實物

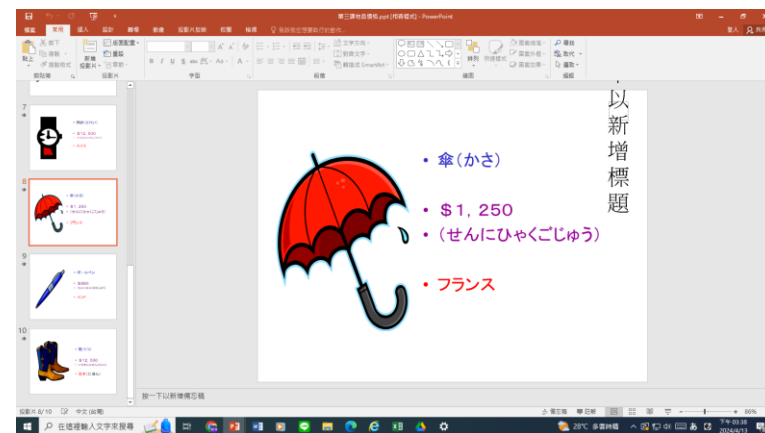
## 2、句型文法說明：

說明用法→ 實例練習→二人一組或全班團體演練。（說）

power point 練習

2-1、教材及作業等資料：網路學園（寫+譯）

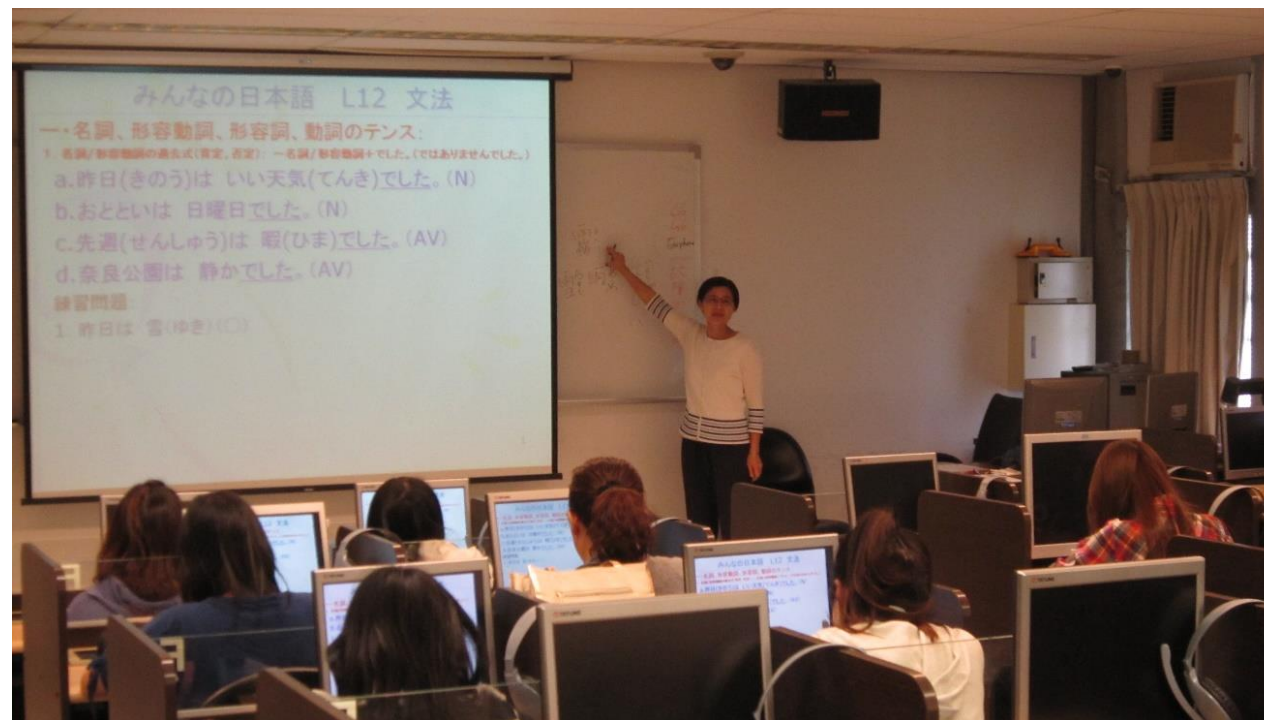
## 3、會話練習：配合課本，練習生活會話短文。（讀）





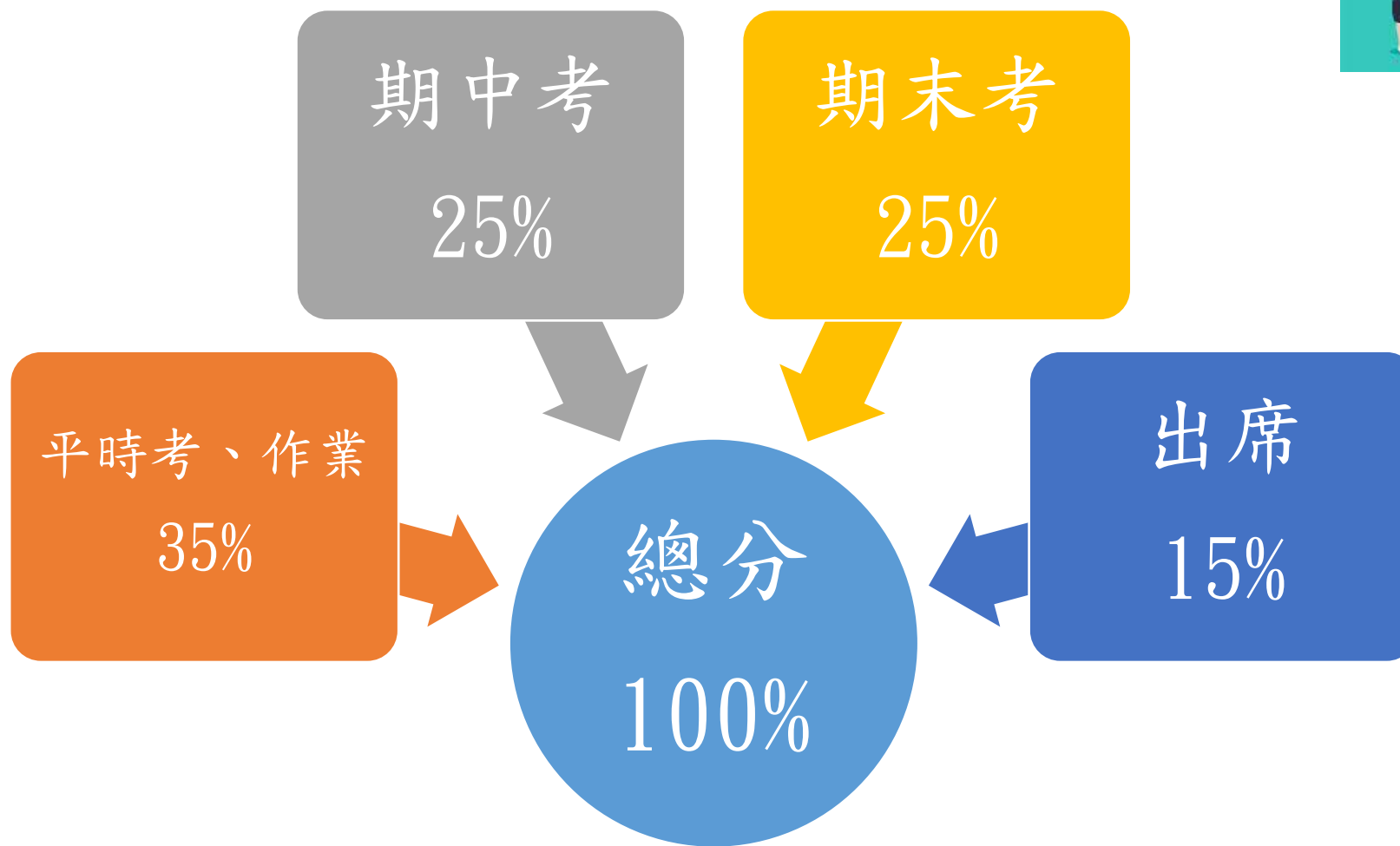
教学方法  
如何有效?

## 7、補救教學：利用下課或課餘時間個別加強學習較緩慢者。





# 評量方式



# 下載 APP: TOBIRA(適合初級者)

Google Play 遊戲 應用程式 影視 圖書 兒童

## Tobira: Survival Japanese

Shinichiro Iwamoto

4.3★ 106 則評論 | 1萬+ 次下載 | 適合所有人

安裝 分享 加入願望清單

你沒有任何裝置

應用程式支援



The screenshot displays five app screens: 1. 'SURVIVAL EDITION LESSONS' with a 'PERFECT' score of 100%. 2. 'Japanese Syllabary' showing a grid of hiragana characters. 3. 'Let's write "あ" in the correct stroke order' with a large character 'あ' and stroke order guides. 4. 'Immigration' lesson with a 'Useful Conversation' section. 5. 'Appendix' showing a vocabulary list with the example 'Kusukoo basu no wa doko desu?' (airport shuttle bus, where is Q).

仮名：平仮名、  
片仮名

発音

仮名の書き方

練習

他

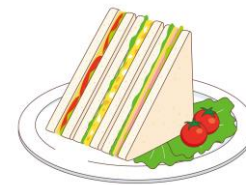
反思

# 自我反思

# 自我反思



1. 我當學生時，我要做筆記。我當老師時，我還是要做筆記並且要放在數位學習平台上供學生下載。
2. 我當學生時，老師直接可以大吼大叫，甚至丟粉筆板擦；我當老師時，對於上課玩手機、打瞌睡、講話的同學們；我必須修身養性否則會被投訴老師情緒管理不佳。
3. 我發現：我變成
4. 多變的教學環境中，大家要隨時調整心態並配合科技的腳步；否則很難適應Z世代的教職生涯。



當老師的中心德目：

寬容、盡責、奉獻、公平、尊重、勇氣！

簡世明~

『老師的10個對不起』



感謝各位的聆聽

ご清聴  
ありがとうございました

