

學-教動機 經驗談

(從生態觀察到教學應用)

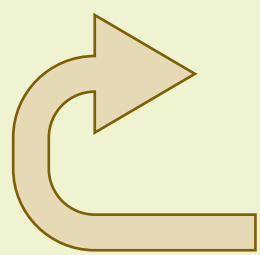


林慧芬 副教授

實踐大學 民生學院

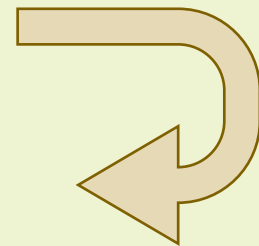
家庭研究與兒童發展學系

大綱



一、學生 學的動機

二、老師 教的動機





一、學生學習的動機

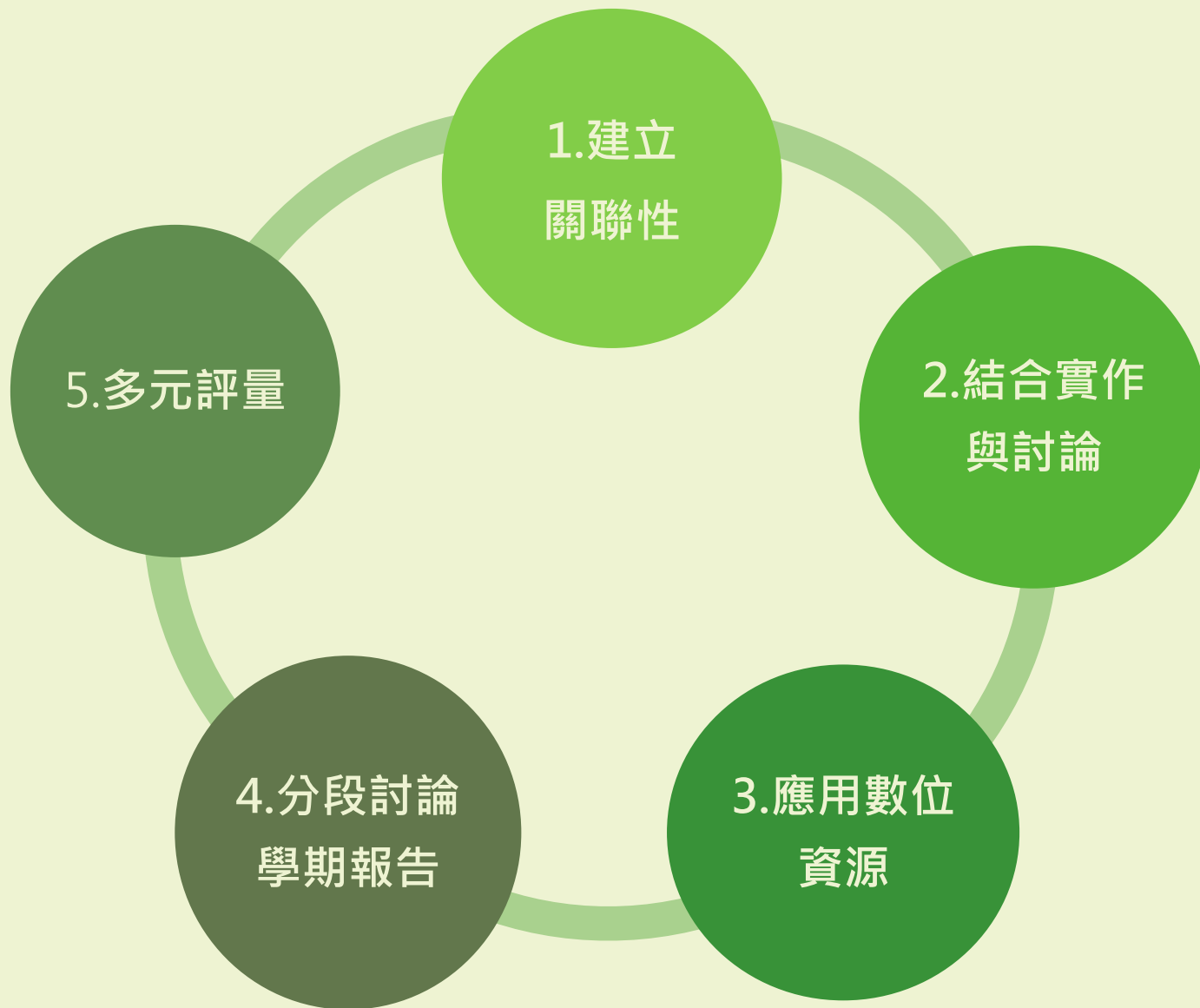
繪本賞析與應用

教學目標

1. 介紹優質繪本，增加學生設計教案的資源。
2. 培養學生具備欣賞、討論繪本的能力。
3. 培養學生應用繪本於教學活動。

幫助學生學習動機的教學策略

繪本賞析與應用



小灰歷險記 ——虎灰蝶的故事

作者：鄭修婷、蔡瑾婕、陳昀柔

配音：莊培榆、陳筱筑、何芃妘、葉芯余

動畫：黃曼瑄

指導老師：林慧芬 副教授

<https://youtu.be/7ITbXjPd75s>



理論課 不易點燃學生的動機

- 1.設計互動：符合課程內容
- 2.提供實例：說明抽象概念
- 3.建立關聯：有感的作業

對啟動學生 學習動機的體會

1. 理解
2. 接納
3. 鼓勵
4. 溫和的堅持

二、老師 教的動機

從生態觀察到教學應用

生態觀察

劍南蝶園

劍南蝶園



臺北市政府



劍南蝶園



藉由繪本

說生態故事

蝴蝶對付天敵的方式？

共生

虎灰蝶



築巢

綠弄蝶



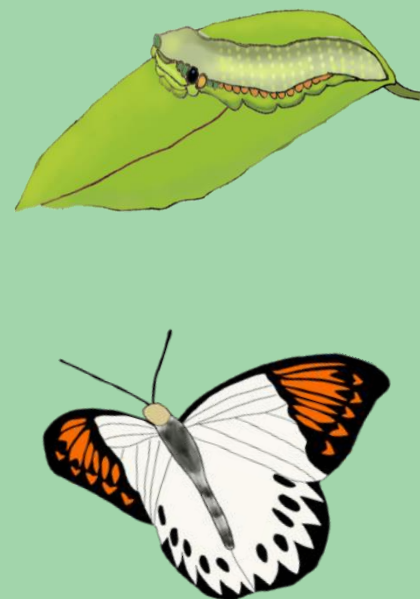
保護色

大紫蛺蝶



偽裝

橙端粉蝶



109-110 學年度 專題成果

共生

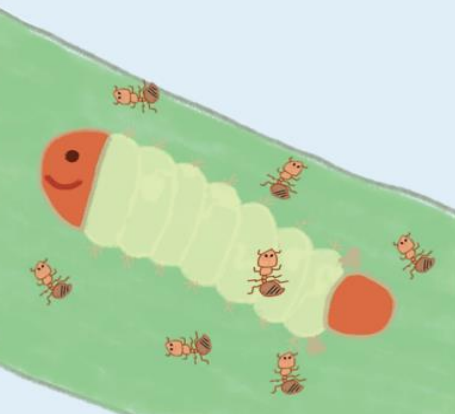
築巢

保護色

偽裝

小灰歷險記 虎灰蝶的故事

作者：鄭修婷、蔡瑾捷、陳昀柔
指導老師：林慧芬 副教授



綠比日記 綠弄蝶的故事

作者：黃思綺、王齊戴、李家好
指導老師：林慧芬 副教授

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系



布布奇遇記 大紫蛺蝶的故事

作者：平井友實、戴韻容、汪昌賢
指導老師：林慧芬 副教授

實踐大學 家庭研究與兒童發展學系



捉迷藏高手 橙端粉蝶的故事

作者：黃青嵐、林郁庭、林佳穎
指導老師：林慧芬 副教授



專題成果

- 109學年度，鄭修婷、蔡瑾捷、陳昀柔等學生以：小灰歷險記-虎灰蝶的故事參加「2021年第九屆全國教保技藝競賽-大專組-教具製作競賽」獲得第三名。
- 109學年度 黃思綺、王齊葳、李家妤等學生以：綠比日記-大綠弄蝶的故事。獲110年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽第二名。
- 110學年度，布布奇遇記-大紫蛺蝶的故事，獲111年新竹縣環境教育繪本創作比賽第三名。
- 110學年度，捉迷藏高手-橙端粉蝶的故事。獲111年宜蘭縣環境教育繪本創作比賽第三名。
- 111學年度，快樂賞蝶趣 桌游。獲111年全國教保技藝競賽教具組佳作。

結論

祝福大家成為
那個自己喜歡的人

基隆河畔





劍南山陽



謝謝聆聽