



教育部資訊及科技教育司

人文社會與產業實務創新鏈結計畫

HUMANITY-SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION LINKAGE PROGRAM

差異化教學實踐分享－以淨零通識課程為案例

Differentiated Teaching Practices – Case Sharing of Net-Zero General Education Course

iLink計畫第一期・子計畫三「差異化教學」

2024-05-10 11:30~13:30 iLink計畫辦公室博士後研究員・施孟芬

11:30-12:00 報到時間

12:00-12:50 主題演講

12:50-13:30 現場互動

施孟芬 博士

教育部資科司 人文社會與產業實務創新鏈結計畫 · 博士後研究員

逢甲大學 永續發展與社會責任處 · 博士後研究員

綠色能源科技碩士學位學程

合作經濟暨社會事業經營管理系

通識教育中心 · 兼任助理教授



專業研究：

- 生命週期評估 / 環境影響分析 / 碳足跡盤查分析
- 循環經濟 / 物質流成本會計
- 綠色供應鏈 / SDGs / ESG永續發展策略
- 社會企業行銷與品牌策略

學歷：

- 逢甲大學環境工程與科學系 博士
- 逢甲大學合作經濟暨社會事業經營系 碩士
- 台北醫學大學護理系 學士

差異化教學 & 通識教育

QUESTIONS 01

- 永續發展
- 永續報告書
- 淨零排放
- 企業/產品碳盤查報告書

QUESTIONS 02

- 該放在哪一個科系？
- 該找誰來教？
- 該在哪裡教？
- 該教誰？
- 教了目的是什麼？

FACT 01

- 緣由：2021/COP26/Net-Zero
- 目的：因應全球倡議，台灣現狀，反思在校師生該如何因應畢業後的產業實景
- 行動：包含ESG的課程脈絡地圖

112 - 1 社會創新學院 課程

綠色會計

學分數: 2
上課時間: 週三8-9節
授課老師: 吳周燕

本課程介紹綠色會計、企業社會責任、碳足跡、碳稅等相關議題，幫助學生了解如何將環境及社會等外部成本內顯化，以因應企業的需要。

吳周燕老師

任何問題請洽
Cindy 薛玲華老師
CHHSUEH@FCU.EDU.TW
國際社會系
人社院 311

112 - 1 社會創新學院 課程

產業碳足跡盤查與減碳實務

學分數: 4
上課時間: 週五6-9節
授課老師: 賴奇厚、呂晃志、施孟芬

本課程將以產業實際案例，帶領學生依循國際標準作業程序，逐步盤查該產業的溫室氣體總排放與分析排放熱點，並逐步討論減碳可行方案，進行產業永續發展規劃，符合國際規範之外亦朝向淨零碳排目標邁進。

賴奇厚老師 施孟芬老師 呂晃志老師

任何問題請洽
CINDY 薛玲華老師
CHHSUEH@FCU.EDU.TW
國際社會系
人社院 311

112 - 1 社會創新學院 課程

企業責任與全球永續

學分數: 2
上課時間: 週四8-9節
授課老師: 汪浩、陳厚備

本課程即在這些許多企業個案，以不同的永續議題，透過的教學形式和素材，啟發同學認知到企業對全球永續的關聯性。

汪浩老師 陳厚備老師

任何問題請洽
CINDY 薛玲華老師
CHHSUEH@FCU.EDU.TW
國際社會系
人社院 311

- 鏈結：由社會創新學院開辦，認列通識學分的選擇

FACT 02

- 教師：進入教學實戰後需要的思考
- 專業背景與主要任務的對應
- 個人角色與立場轉變三階段：
 1. 完成任務：身為教師
 2. 思考受眾需求：學生
 3. 涵蓋社會結構現狀的全方位思考：企業要什麼？產業要什麼？世界要什麼？

QUESTIONS 03

- 自由自在的18週
- 手把手牽著走
- 目標導向菁英訴求
- 師生共學
- 以學生為主體

看出來了嗎？

「差異化教學」
提供師者之提醒，
也是協助為師之工具

面對AI時代下的產業環境：
設計學院的教師的價值為何？
學生未來的機會在哪？

這個問題背後的真實提問：
設計教師真正教授的是什麼？

答：

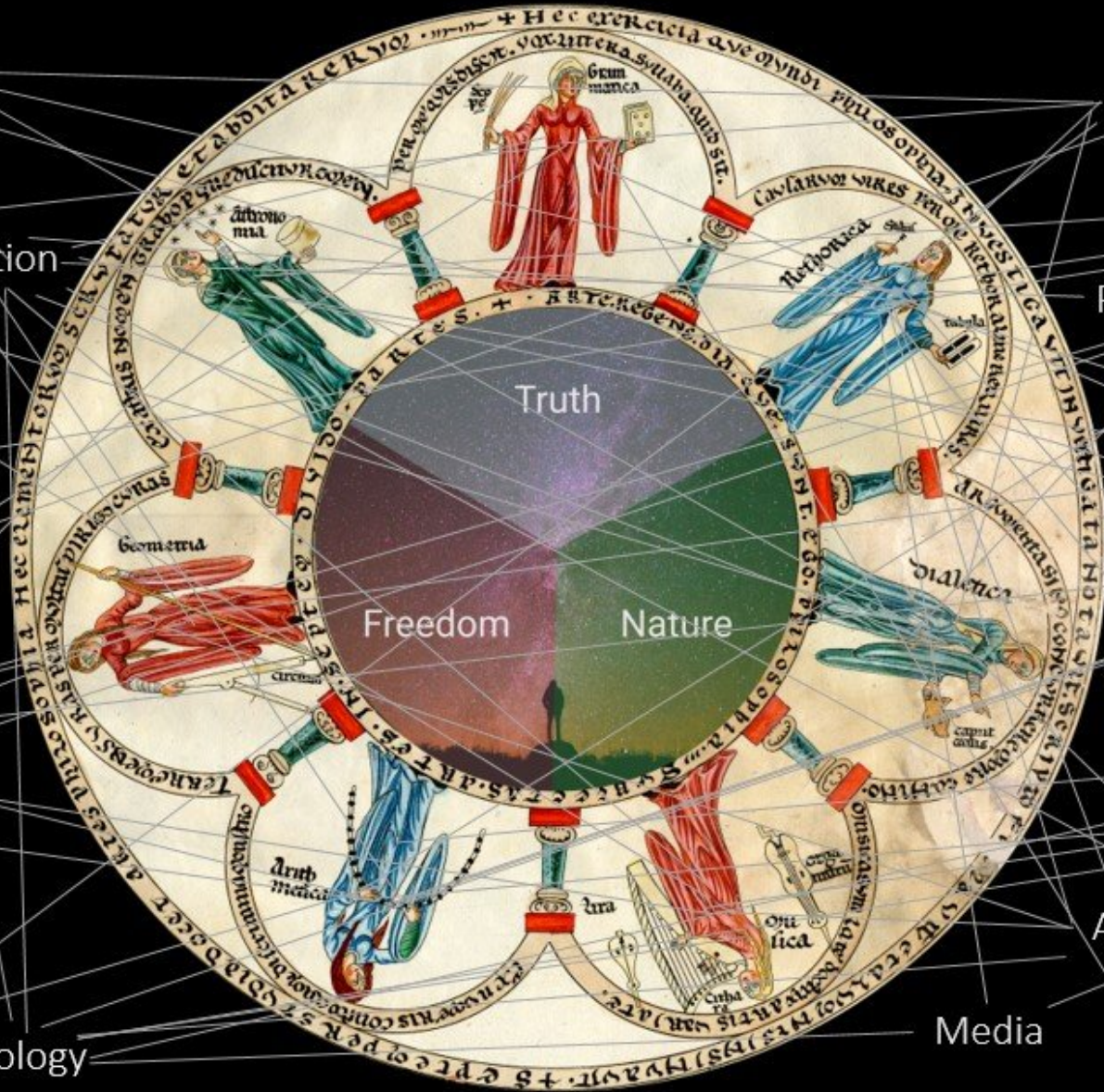
工具以外的實力。

但，仍需要與時俱進認識工具。

例如：攝影專業所需知道的係數，價值何在？

IPHONE PHOTO的係數意義。

Politics
Religion
Education
Anthropology
Sociology
Psychology
Cosmology
Technology



Feminism
History
Philosophy
Climate Change
Architecture
Film
Poetry
Tragedy
Art
Literature
Media

THANK YOU