

110年度特優教學獎教師教學經驗分享

「教師成長的自我挑戰」

陳虹伶

管理學院國際經營與貿易學系

PART



每學期都面臨新的挑戰!

課程搭配教材內容與方法

投影片講課

圖解

計算題 - 黑板

依課程主題
輔以**時事新聞**

數位課程

Evercam錄影

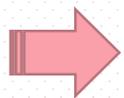
Youtube

實踐影音平台

課後輔導

TA(志工)

學生社群



112年度第1梯次 教育部數位學習認證通過

【以學生為中心，究竟是什麼？】

「以學生為中心的教學」，
是一種思維，是一種態度，是一種價值觀。

為師者，

到底有沒有從學生的需求出發去設計你的課程？

到底有沒有從學生常會出現的困惑去解決問題？

到底有沒有從學生角度思考為什麼要學你教的這些？

到底是有沒有去思考有什麼方法讓學生比較想要學？

到底有沒有從學生的程度思考怎麼的教法最能教懂他們？

到底是在乎自己有沒有教完進度，還是學生有沒有學會？

摘自葉丙成教授FB



PART

優良教師？

校級特優教學獎審查項目參考指標

(20%)

教學理念、特色與教學認真敬業

(20%)

教學成長與教學成效顯著

(20%)

輔導與服務

(20%)

教學創新

(20%)

教學研究

善用學校資源



教學創新

- 教學創新教材與課程獎勵辦法
- 遠距教學課程獎勵要點
- 磨課師_數位教材獎勵
- ...



教學成長與教學成效顯著

- 教師專業社群實施要點
- 社群第二階段產品報告書(共創教師社群，跨域共創教師社群)
- ...



教學研究

- 執行教學或教育推廣相關之專題研究(教學實踐研究計畫)
- 配合學校的發展，參與教學相關計畫
- ...



輔導與服務

- 補救教學
- 學生證照檢定考試或升學考試
- 競賽展演或專題
- 指導學生研究

事蹟摘要

1. 107 學年至 109 學年教學評量平均達 4.56 分
2. 教學創新 (校內獎勵): 近三年 6 件
 - (1) 110 學年度「教學創新教材與課程獎勵」特優 (課程: 金融市場)
 - (2) 108 學年度「教學創新教材與課程獎勵」優等 (課程: 財務管理)
 - (3) 109 學年遠距課程特殊開課申請與獎勵 (課程: 財務管理、國際財務管理)
 - (4) 107 學年磨課師課程獎勵 (課程: 財務管理)
 - (5) 107 學年度「網路教學平台教材獎勵」特優 (課程: 投資學)
 - (6) 107 學年度「教師專業社群第二階段獎勵」特優
3. 教師社群: 近三年參與 3 個教師社群
 - (1) 107 年教學實踐研究社群
 - (2) 109 年教學實踐研究社群
 - (3) 109 年至 110 年教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫教師社群
4. 教學研究
 - (1) 教育部「教學實踐研究計畫」二件: 107 與 109 年度【通過率 100%】
 - (2) 自 105 學年連續 7 年榮獲科技部研究計畫【通過率 100%, 110-111 為二年期】
 - (3) 執行「校內專題研究計畫」乙案
 - (4) 擔任政府機構研究計劃主持人乙案 (實踐大學貿易小尖兵泰國實習計畫)
 - (5) 108 至 110 年度連續三年參與教育部議題導向敘事力創新教學發展計畫
5. 有審查制度的期刊論文發表: 二篇 SSCI(其中一篇 Q1)且為科技部財務類 A 級期刊

事蹟摘要

6. 指導學生參加競賽

- (1) 105 至 109 年連續五年指導學生獲得科技部大專學生研究計畫
- (2) 108 年，進出口商業同業公會，新興市場企業實習計畫，指導學生赴泰國實習，獲實習專題團體獎第二名，以及王婕蓁同學獲「委員特別獎」(個人獎)，與陳朝斌老師同獲「卓越指導教師獎」。
- (3) 109 學年「台灣經貿網跨境電商實戰營」，指導 1 組進入複賽。
- (4) 108 學年「輔導廠商拓展外銷-2019 年全國大專院交 B2B 跨境電商競賽」星光獎佳作。
- (5) 學系專題競賽：108 學年第一名與第三名，109 學年第四名

7. 指導學生成立社群

- (1) 107 學年指導學生社群「學生講師與錄課之自主性學習計畫」
- (2) 108 學年指導學生社群「提升大學生表達溝通能力之學習計畫」

8. 輔導與服務

- (1) 108 學年優良導師
- (2) 109 與 110 學年推薦學生申請種籽型學習助理(高教深耕計畫)，輔導四位越南外籍生，五位日籍學生
- (3) 閩江授課，並指導閩江班學生論文：107 學年指導 8 組，108 學年 11 組
- (4) 每年至少 1 至 2 次至高中端講座與模擬面試協助招生
- (5) 協助 107-111 年度「高等教育深耕計畫」，核記嘉獎 2 次
- (6) 協助辦理 108 學年度「畢業生畢業流向調查」，核記嘉獎 2 次

PART

3



教育部112年度第1梯次數位課程認證



■ 109申請遠距課程

106學年
107學年

- 106數位教材
- 107數位教材

109學年
110學年



111/6/30
7/12-8/11

- 111年數位學習課程認證規定及指標說明會(6/30)
- 111年教育部數位學習課程實務增能工作坊(7/12-8/11)



111學年
寒假

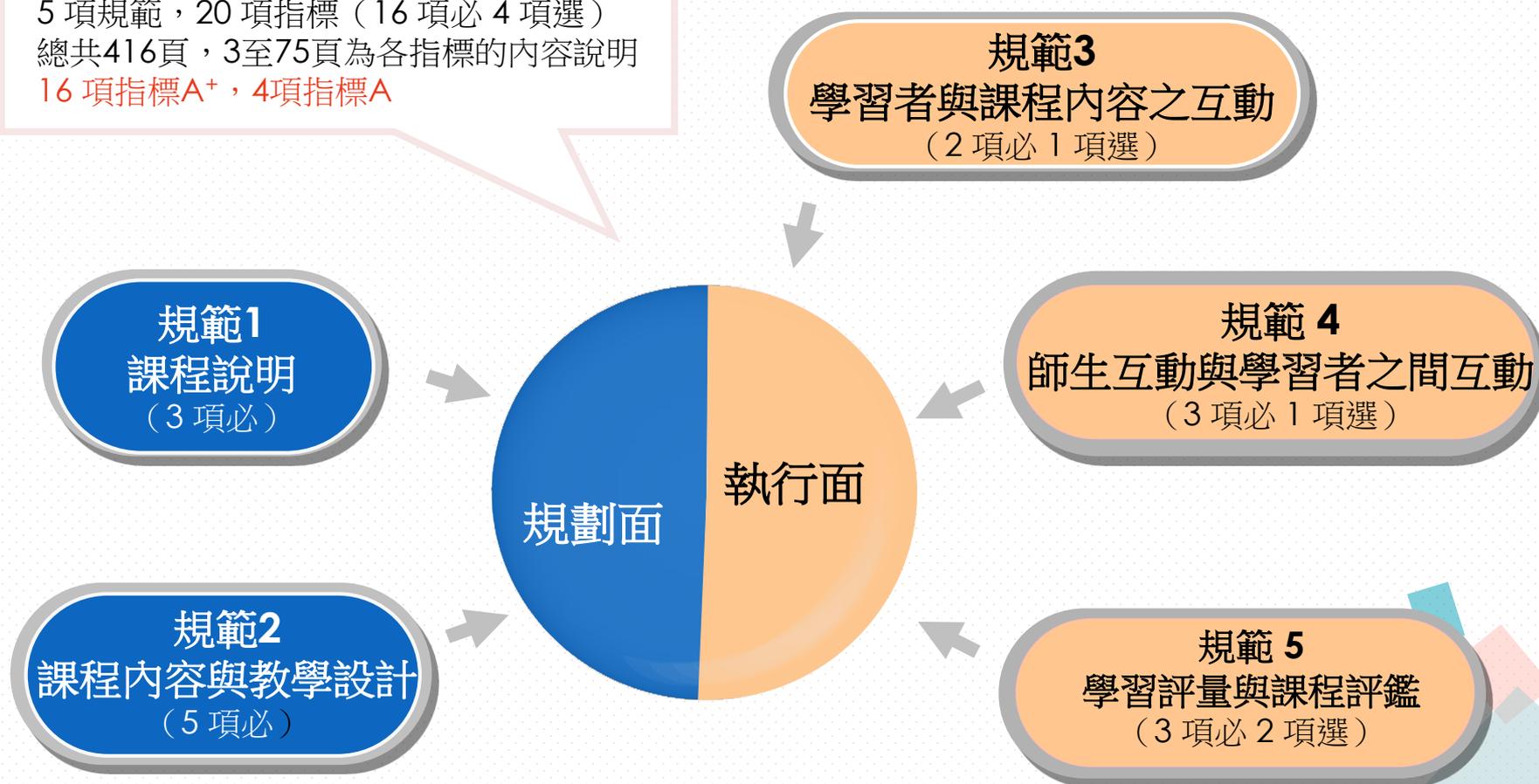
送認證



- 112年度第1梯次數位學習課程認證指標及經驗分享說明會(112/1/12)
- 撰寫自評表(~2/10)

檢核指項目

5 項規範，20 項指標（16 項必 4 項選）
總共416頁，3至75頁為各指標的內容說明
16 項指標A⁺，4項指標A



112年度第1梯次 教育部數位學習認證通過

課程活動與設計

週次	授課內容	教室實體	同步遠距	非同步遠距	數位教材	問卷	測驗	作業	討論	同步互動
第1週	課程說明 & 遠距課程演練	O					測驗01		討論01	
第2週	財務管理導論			O	V		測驗02		討論02	
第3週	貨幣時間價值：現值與終值	O			V		測驗03		討論03	
第4週	貨幣時間價值：年金現值			O	V		測驗04			
第5週	永續年金與年金終值	O			V		測驗05		討論04	
第6週	複利計息頻率與貸款攤銷			O	V		測驗06			
第7週	債券評價		O		V		測驗07		討論05	V
第8週	殖利率與普通股評價			O	V		測驗08			
第9週	期中考 & 期中回饋問卷	O			V	V	期中考		討論06	
第10週	股利折現模型			O	V		測驗09		討論07	
第11週	股利折現模型的估計		O		V		測驗10	V	討論08	V
第12週	淨現值與現金流量的估算			O	V		測驗11		討論09	
第13週	資本預算分析		O		V		測驗12	V	討論10	V
第14週	敏感性分析			O	V		測驗13		討論11	
第15週	股權籌資		O		V		測驗14	V	討論12	V
第16週	債權籌資			O	V		測驗15			
第17週	期末考 & 期末回饋問卷	O				V	期末考			
第18週	彈性學習週：財務報表分析			O	V			V		

結語

- 找到適合學生與自己的教法
- 您的用心，學生定能感受

